

Ausgefüllt von: _____ am: _____

Name Kind/Jugendliche:r: _____

ÄUSSERE ERSCHEINUNG DES KINDES

Kleidung

(altersgemäß, witterungsgemäß, passende Größe, sauber ...)

Hygiene

(Körperhygiene: Geruch, Zahnhygiene, Haare, Fingernägel ...)

Ernährung

(starkes Über- oder Untergewicht, keine bzw. ungesunde Jause, Ausgewogenheit ...)

Gesundheit

(häufige Fehlzeiten und Krankheit, Läuse, Verletzungen, Striemen, Blutergüsse, gesunde Zähne ...)

VERHALTEN DES KINDES

Verhalten in der Kinderbetreuungseinrichtung/in der Schule

(Sozialverhalten, sich an Regeln halten können, entsprechendes Verhalten gegenüber Gleichaltrigen und Erwachsenen, abnormale Handlungen wie z. B. sexualisiertes Verhalten ...)

Freizeit und Verhalten zu Hause

(Medienkonsum, Freunde, gesunder Schlafrhythmus ...)

Kognitive Fähigkeiten des Kindes/Jugendlichen

(Konzentrationsfähigkeit, Aufmerksamkeit, Ablenkbarkeit, Leistungsbereitschaft, Motivation, Lernkompetenz ...)

Psyche des Kindes/Jugendlichen

(starke Stimmungsschwankungen, plötzliche Verhaltensänderungen, hohe Schreckhaftigkeit bei z. B. plötzlicher Handbewegung, lauterem Umgangston, Rückzug, Selbstverletzendes Verhalten, ...)

Ungewöhnliche Aussagen des Kindes/Jugendlichen

(Reaktionen auf Fragen, Erklärungen von Zeichnungen, Erzählungen von zu Hause ...)

Allgemeines

(Tischmanieren und Essverhalten, stark dominantes bzw. stark zurückgezogenes Verhalten, Sprachstörungen, Umgangston ...)

ERZIEHUNGSPERSONEN

Äußere Erscheinung

(Hygiene, angemessene Kleidung, Verletzungen, Spuren möglicher körperlicher Gewalt ...)

Verhalten gegenüber dem Kind/Jugendlichen

(besondere Beobachtungen in Bring- und Abholsituationen, Umgangston, Umgangsformen, Gewaltbereitschaft, häufiger Wechsel der Bezugspersonen, Gewährung altersgemäßer Freiräume, Unterstützung beim Lernen, Überforderung in der Erziehung ...)

Verhalten gegenüber den Pädagog:innen

(aufdringliches Verhalten, Drohungen, Kooperationsbereitschaft, Distanziertheit, Umgangsformen, Teilnahme an Veranstaltungen, Elternsprechtag ...)

Allgemeines

(Suchtmittelkonsum, Psychische Erkrankungen, Körperliche Erkrankungen, Wahrnehmen von Hilfsangeboten wie z. B. psychologische Beratung ...)

FAMILIÄRE SITUATION/WOHNSTUATION

Häufiger Wohnortwechsel

Ausreichende finanzielle Möglichkeiten

Scheidungs-/Trennungssituationen, Bezugspersonenwechsel

Familiäres Umfeld, wichtige Kontaktpersonen für das Kind bzw. die:den Jugendliche:n